

Ustronie Morskie 30.03. 2022 rok

B.F./m
URZĄD GMINY
USTRONIE MORSKIE
Wpłynęło dnia 2022-03-30
Nr. 5081 *Chomusław*
(podpis)
Ilość załączników.....

Rada Gminy w Ustroniu Morskim

Wójt Gminy Ustronie Morskie , przedkłada roczne sprawozdanie z zakresu wspierania rodziny za rok 2021.

WÓJT GMINY
m
mgr Bernadeta Borkowska

ROCZNE SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY
ZA 2021 ROK

Ustronie Morskie 2022r.

Wstęp

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na samorządy szereg nowych zadań, które powinny być realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości i uznaniem podmiotowości dziecka i rodziny, ze szczególnym poszanowaniem ich praw do:

1. Wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowania dziecka poza rodziną - do opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej, jeśli jest to zgodne z dobrem dziecka,
2. Powrotu do rodziny,
3. Utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami z wyjątkiem przypadków w których Sąd zakazał takich kontaktów,
4. stabilnego środowiska wychowawczego,
5. kształcenia, rozwoju uzdolnień, zainteresowań i przekonań oraz zabawy i wypoczynku,
6. pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia
7. ochrony przed arbitralną lub bezpodstawną ingerencją w życie dziecka,
8. informacji i wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, odpowiednio do jego wieku i stopnia dojrzałości,
9. ochrony przed poniżającym traktowaniem
10. poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej,
11. dostępu do informacji dotyczących jego pochodzenia

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie określonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. W gminie Ustronie Morskie obowiązek ten realizowany jest przez GOPS we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami, policją, instytucjami oświatowymi i instytucjami kultury a także organizacjami społecznymi.

1. Wsparcie rodziny jako zadanie gminy.

Rodzina stanowi dla dziecka najlepsze, naturalne środowisko, w którym otoczone opieką ma możliwość rozwoju i zaspokajania swoich potrzeb. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie, w systemie cenionych wartości, na plan pierwszy wysuwają się szczęście i dobro dziecka, które jest jednocześnie szczęściem rodzicielskim. Jednak nie wszystkie rodziny wypełniają swoje funkcje prawidłowo a dzieci tracą tak ważne poczucie bezpieczeństwa. W rodzinach dysfunkcyjnych, problemy zakłócają funkcjonowanie i rozwój dzieci. Przyczyn dysfunkcyjności może być wiele począwszy od długotrwałej choroby, upośledzenia umysłowego, uzależnienia od alkoholu rodziców, przestępczości, przemocy, zaniedbywania obowiązków i bezrobocia.

Współcześnie szybkie tempo życia, rozwój technologii niesie za sobą wiele zmian o charakterze pozytywnym jak i negatywnym. Ludzie często „zatapiają się” w wirtualnym świecie, tracąc

kontakt ze światem rzeczywistym. Zdarza się, że rodzice zaniedbują swoje obowiązki wobec dzieci bo zajęci są byciem w sieci a takie wzorce przekładają się również na dzieci, które od najmłodszych lat „bawią się” tabletami czy telefonami. Rośnie pokolenie, które ma coraz większe problemy z zachowaniami społecznymi, empatią. Trudno w kilku słowach opisać złożoność problemów współczesnej rodziny. Niejednokrotnie są to problemy wymagające interdyscyplinarnych rozwiązań i koordynacji działań wszystkich instytucji zaangażowanych w proces wspierania rodziny. Rok 2021 był kolejnym trudnym rokiem dla dzieci i dorosłych z uwagi na pandemię COVID - 19. Konieczność izolacji przełożyła się na relacje w rodzinach. Dla jednych był to dobry czas, dla innych – trudny.

2. Organizacja wsparcia rodziny na poziomie gminy.

W oparciu o art 176 ustawy z dnia 09.06.2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wskazać należy zadania własne gminy w tym zakresie

1. opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej przez:
 - zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających
4. finansowanie:
 - kosztów szkoleń dla rodzin wspierających
 - kosztów szkoleń asystentów rodziny
5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo- terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym
6. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter prewencyjny, profilaktyczny i ochronny. Priorytetem wspierania jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci oraz kształtowanie systemu wartości i norm społecznych. Działania profilaktyczne kierowane są do rodzin wychowujących dzieci a będących niewydolnymi wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczych.

3. Praca z rodziną

Praca z rodziną ukierunkowana była w szczególności na wspieranie więzi uczuciowych w rodzinie, pomoc w integrowaniu rodziny z otoczeniem, pomoc we właściwym wykonywaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, neutralizowanie czynników negatywnie wpływających na dziecko. Praca z rodziną prowadzona była przez profesjonalną kadre. Psycholog w szkole i w GOPS a także psycholog w Klubie „Uśmiech”, specjaliści w świetlicach zarówno w Ustroniu Morskim jak i w Rusowie realizowali pracę z rodziną poprzez konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapię. Pracownicy socjalni prowadzili pracę socjalną w rodzinach zagrożonych dysfunkcjami, monitorowali sytuacje tych rodzin i odwiedzali środowiska w ramach

indywidualnych zgłoszeń mieszkańców. W okresie covidowym część konsultacji odbywała się telefonicznie.

4. Asystent rodziny – najbliższej rodziny

W formie bezpośredniej pracy na gruncie rodziny najwięcej zadań spoczywa na asystencie rodziny. Zawód powołany do życia wspomnianą wcześniej ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowanie rodziny. Wszystkie działania asystenta mają zapobiec oddzieleniu dzieci od rodziny i zażegnaniu kryzysu w rodzinie głównie poprzez motywowanie do zmian, dawanie dobrych wzorców a w sytuacji kiedy dziecko trafi do pieczy zastępczej – pracy z rodziną na rzecz powrotu dzieci do rodziców biologicznych. Plan pracy asystent konstruuje się we współpracy z rodziną. Elastyczny czas pracy asystenta pozwala na dostosowanie się do potrzeb rodziny a jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodziny. W gminie Ustronie Morskie w roku 2021 pracował jeden asystent rodziny, który pracował z sześcioma rodzinami w tym do 3 miesięcy z trzema rodzinami, powyżej 3 miesięcy z trzema rodzinami.

Asystent pracował od 26 kwietnia do 27 lipca na umowę o pracę (pół etatu) a od 27 lipca do 31 grudnia (inna osoba) na umowę – zlecenie.

5. Rodziny wspierające jako forma wsparcia rodziny przez środowisko lokalne

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jako jedno z istotnych zadań w pracy z rodziną wyszczególnia wsparcie ze strony środowiska lokalnego. Ważną rolę w tym zadaniu mają pełnić sąsiedzi, rodziny zaprzyjaźnione. Zbudowanie sieci rodzin chętnych do służenia pomocą stanowi duże wyzwanie dla GOPS a także dla instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Rodzina wspierająca ma pomagać rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz w kształtowaniu i wypełnianiu ról społecznych. W roku 2021 w gminie Ustronie Morskie nie było osób chętnych do pełnienia funkcji rodziny wspierającej.

Podsumowanie

Celem głównym Gminnego Programu Wspierania Rodziny było : wspieranie rodzin i dzieci w gminie Ustronie Morskie, zaspakajanie ich potrzeb, zapewnienie im bezpieczeństwa oraz możliwości rozwoju w środowisku lokalnym. Do realizacji celu głównego służą 3 cele operacyjne ,zdefiniowane w programie. Są to:

1. Wspomaganie rodzin w środowisku lokalnym poprzez:
 - zwiększenie potencjału rozwojowego rodzin
 - wspieranie rodzin w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych
 - zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego
2. Zapewnienie osobom potrzebującym specjalistycznej pomocy poprzez:
 - zaspokajanie potrzeb osób samotnie wychowujących dzieci
 - przeciwdziałanie uzależnieniom oraz zjawisku przemocy w rodzinie
 - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci

3. Wspieranie dzieci i młodzieży w kształceniu wszechstronnym rozwoju poprzez:

- podnoszenie poziomu wychowania i edukacji , udzielania pomocy uczniom ubogim , uzdolnionym , niepełnosprawnym,
- rozwijanie środowiskowych form wsparcia dzieci i młodzieży,
- zwiększenie możliwości uczestnictwa dzieci i młodzieży w kulturze, sporcie i rekreacji

W realizację wymienionych celów zaangażowane są w naszej gminie : szkoła , przedszkole a także Gminny Ośrodek Kultury, Policja i oczywiście GOPS.

Ze świadczeń pomocy społecznej w 2020r skorzystało 88 rodzin (204 osoby) , stypendia szkolne pobrało 38 uczniów . Świadczenie wychowawcze 500+ wypłacono dla 647 dzieci. Z programu „Posiłek w domu i w szkole” skorzystało 25 dzieci. W 2020 roku gmina Ustronie Morskie ponosiła odpłatność za dzieci przebywające w instytucjonalnej pieczy zastępczej w łącznej kwocie : 4.865,64. W I kwartale 2021 roku w pieczy przebywało troje dzieci, w kolejnych kwartałach : dwoje dzieci a na dzień 31 grudnia 2021 nie było żadnego dziecka w placówce.

W przedszkolu realizowane były następujące programy: Program wychowania w przedszkolu, program współpracy z rodzicami „Rodzina i przedszkole”, Program pomocy psychologiczno-pedagogicznej „ rodzice i wychowawcy brali udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna paczka” , przedszkolaki włączają się aktywnie w życie społeczności lokalnej poprzez udział w „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy” , przygotowaniach do akcji charytatywnych, chętnie goszczą u siebie Seniorów.

W szkole podstawowej realizowane są programy :Zachowaj Trzeźwy Umysł ,Nie pal przy mnie proszę, Bieg po zdrowie,Trzymaj Formę, Higiena zdrowia psychicznego (depresje wśród młodzieży) ,Moje emocje-rozpoznawania i kierowania emocjami ,Rozwijania i wzmacniania umiejętności społecznych uczniów oraz kształtowania postaw dbania o własne bezpieczeństwo. Warsztaty i zajęcia dotyczące funkcjonowania w rodzinie i rodziny realizowane na godzinach wychowawczych, przy okazji Świąt, uroczystości szkolnych.

Odbyło się szkolenie dla nauczycieli i rodziców- Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców uczniów w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz wpływu ich zażywania na rozwój młodego człowieka.

Zarówno programy opiekuńczo – wychowawcze realizowane przez placówki oświatowe, programy profilaktyczne, praca pedagoga, psychologów, wychowawców, terapeutów, pracowników socjalnych przekładają się na realne, wzorowe wyniki w tym zakresie. Ważną rolę w środowisku odgrywa placówka wsparcia dziennego – świetlica TPD , której funkcjonowanie wynika wprost, jako zadanie własne gminy, z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Placówka ta zatrudnia wykwalifikowane osoby, zaangażowane w wykonywaną pracę. Świetlica ta jest miejscem przyjaznym i chętnie odwiedzanym przez dzieci.

Wszystkie działania podejmowane na rzecz rodzin służą ich dobru a w szczególności dobru dzieci. Są realizowane ze szczególnym szacunkiem dla drugiego człowieka.