

Rodzice uczniów klas pierwszych a i b
w roku szkolnym 2021/2022
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Ustroniu Morskim

Ustronie Morskie, 24.05.2022

ORU fawst
URZĄD GMINY
USTRONIE MORSKIE
2022-05-24
Wpłynęło dnia
Nr *Chomel*
(podpis)
Ilość załączników

RADA GMINY Ustronie Morskie
Wpłynęło dnia 26.05.2022
Nr
(podpis)

Rada Gminy
Ustronie Morskie
ul. Rolna 2
78-111 Ustronie Morskie

My, rodzice dzieci z klas 1a i 1b, wnioskujemy o utworzenie oddzielnej klasy dla uczniów ukraińskojęzycznych w kolejnym roku szkolnym.

Wybuch wojny w Ukrainie zaskoczył nas wszystkich, wymagał od nas szybkich działań, udzielenia pomocy potrzebującym, reorganizacji naszego życia codziennego. Jednym z elementów tej pomocy, było masowe przyjęcie ukraińskich dzieci do szkół. Pomysł zasadny, ale niestety bez rozwiązań systemowych i w obecnej formie, na dłuższą metę kompletnie nie do przyjęcia.

Obecnie w klasach pierwszych ilość uczniów zwiększyła się dwukrotnie, dodatkową trudnością jest to, że połowa tych uczniów nie posługuje się językiem polskim, a część nowoprzybyłych dzieci jest w wieku poniżej 7 lat. (w klasach mamy obecnie 6,7 i 8 letnich uczniów).

Bariera językowa i duża ilość uczniów praktycznie uniemożliwiają efektywne prowadzenie zajęć. Cierpią na tym zarówno polskie dzieci, którym nauczyciel nie jest w stanie poświęcić wymaganego czasu (należy pamiętać, że mówimy o dzieciach, które dopiero zaczęły edukację, ich poziom jest różny, rozwijają się w różnym tempie, mają różne potrzeby i umiejętności), jak i ukraińskie, które zwyczajnie tego nauczyciela nie rozumieją. Nie posługują się alfabetem łacińskim. Ponadto często muszą mierzyć się z silnymi emocjami, wojenną traumą, zmianą otoczenia, zasad, wymagają szczególnej uwagi i zrozumienia, a także rozwiązań, które ułatwiłyby im w jak najszybszy sposób naukę języka polskiego. Nawet najlepszy nauczyciel w obecnych warunkach nie jest w stanie podjąć takiego zadania, jest to zwyczajnie niemożliwe, a stawianie go w takiej sytuacji wysoce nieodpowiedzialne. Podstawą edukacji jest komunikacja, której z uwagi na barierę językową w naszych klasach nie ma.

Efektem tych okoliczności jest fakt, że część dzieci przestała radzić sobie z materiałem, dzieci są sfrustrowane i przytłoczone taką ilością osób w klasie. Gorzej przyswajają wiedzę, są mniej aktywne. Statutowe cele szkoły nie są w pełni realizowane, szkoła ma stworzyć warunki do:

"a) zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz do dalszego kształcenia,

b) kształcenie kompetencji kluczowych uczniów z uwzględnieniem ich wrodzonego potencjału rozwojowego", także, co istotne, powinna umożliwić "organizowanie nauki języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy".

Ponadto, odchodząc już od kwestii edukacyjnych, chcielibyśmy zwrócić uwagę na sprawę bezpieczeństwa. Dwukrotnie zwiększona ilość uczniów, bezsprzecznie wpływa na jakość zapewnienia bezpieczeństwa, chociażby na zajęciach na basenie.

Pandemia Covid-19 wciąż trwa na świecie, jak przy takiej ilości uczniów, jesienią, kiedy prawdopodobnie czekać nas będzie kolejna fala, w przepełnionej klasie będzie zachowywany dystans społeczny?

Wiemy, że w naszej szkole powstały do tej pory starsze klasy ukraińskojęzyczne, więc tym bardziej, mając już doświadczenie, to samo działanie trzeba przedsięwziąć w klasach młodszych, szczególnie w tak przepełnionych, gdzie jak wspomniano w niniejszym piśmie w obu klasach połowa to ukraińskojęzyczni uczniowie.

Reasumując należy bezzwłocznie podjąć skuteczne kroki, umożliwiające efektywne prowadzenie zajęć w przyszłym roku szkolnym (stworzenie dodatkowej klasy/klas), czego jako rodzice, oczekujemy i domagamy się, dla dobra wszystkich dzieci.

Z wyrazami szacunku,

Klasowe Rady Rodziców:

/ Klasa 1a

Klasa 1b