

URZĄD GMINY
USTRONIE MORSKIE

Wpłynęło dnia

2026 -02- 22

Nr

27M

Ilość załączników

(podpis)

Ustronie Morskie, 22.02.2026r.

Denis Tomala

Rady Gminy Ustronie Morskie

Pan Grzegorz Czachorowski
Wójt Gminy Ustronie Morskie

za pośrednictwem

Pana Krzysztofa Grzywnowicza
Przewodniczącego Rady Gminy
Ustronie Morskie

INTERPELACJA

(dot. funkcjonowania przedszkola)

Szanowny Pani Wójcie,

W nawiązaniu do odpowiedzi na moją interpelację z dnia 1 lutego 2026 r. dotyczącą funkcjonowania przedszkola, zwracam się z uprzejmą prośbą o uzupełnienie i doprecyzowanie kilku kluczowych kwestii, które nie zostały w pełni wyjaśnione w przesłanej odpowiedzi z dnia 16.02.2026r..

1. **Średnie arytmetyczne dodatków motywacyjnych w przedszkolu i szkole podstawowej w styczniu 2025 r. i 2026 r.** W załączonym arkuszu przedstawiono średnią arytmetyczną dodatków dla przedszkola, jednak brakuje analogicznych danych dla szkoły podstawowej. Proszę o podanie średnich wartości dodatków motywacyjnych (w procentach) osobno dla nauczycieli przedszkola i szkoły podstawowej w styczniu 2025 r. oraz w styczniu 2026 r.
2. **Kryteria obniżenia dodatków, wysokość obniżki i wskazanie niespełnionych warunków dla każdego nauczyciela.** W odpowiedzi wskazano jedynie ogólną listę 21 kryteriów branych pod uwagę przy przyznawaniu dodatków, nie podając, które z nich nie zostały spełnione w porównaniu z rokiem poprzednim. Proszę o przygotowanie zestawienia wysokości obniżki (w procentach) w odniesieniu do niespełnionych warunków dla każdego nauczyciela, przy zachowaniu anonimizacji danych.

Nie kwestionuję prawnych podstaw takiego działania, lecz zwracam uwagę na sposób zarządzania kadrą pedagogiczną, który wpływa na jakość edukacji i komfort psychiczny dzieci. Przejrzystość jest niezbędna, aby ocenić, czy stawiane wymagania wobec nauczycieli są obiektywne i czy podejmowane decyzje nie zagrażają ich zaangażowaniu.
3. **Sposób i termin oceny pracy nauczycielek przed zmianą dodatków; dokumentacja z ewaluacji.** W piśmie nie podano, kiedy i w jaki sposób dokonano ostatniej oceny pracy nauczycielek. Brakuje również dokumentów potwierdzających ewaluację (np. protokołów, raportów). Proszę o informację, kiedy dokonano udokumentowanych ocen, w jaki sposób oraz o udostępnienie stosownej dokumentacji.
4. **Forma poinformowania nauczycielek o zmianie dodatków; ustalenia z grudnia 2025r.** Odpowiedź nie zawiera informacji, w jaki sposób dyrektorka poinformowała nauczycielki o zmianie wysokości dodatków. W interpelacji zadałem pytanie, czy w grudniu

2025 r. odbyło się spotkanie, podczas którego dyrektor zapewniła o utrzymaniu dodatków, a następnie bez podania przyczyn je obniżyła. Proszę o potwierdzenie lub zaprzeczenie tej sytuacji oraz przedstawienie swojej oceny takiego postępowania.

5. **Sugerowanie przez kierownictwo urzędu zmniejszenia dodatków.** W przesłanej odpowiedzi nie odniesiono się do pytania o to, czy osoba z Kierownictwa Urzędu Gminy udzieliła dyrektorce wskazówek dotyczących obniżenia dodatków motywacyjnych. Proszę o jednoznaczną odpowiedź: czy taka sugestia lub polecenie miało miejsce, a jeśli tak – kto je wydał.

Dodatkowo proszę o udzielenie następujących informacji:

6. **Badanie sytuacji w przedszkolu przez Pana Wójta** Proszę Pana o informację, czy Pan Wójt zbadał sytuację w przedszkolu, uzyskując informacje z wielu źródeł w tym innych niż Pani Dyrektor. Jakie są wnioski Pana Wójta z tej analizy? Jak ocenia Pan Wójt sposób zarządzania przez Panią Dyrektor?
7. **Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.** Proszę o informację, kiedy w przedszkolu zostało przeprowadzone szkolenie z zakresu pierwszej pomocy dla kadry pedagogicznej oraz czy szkolenie to obejmowało wszystkich pracowników mających bezpośredni kontakt z dziećmi?

Proszę o rzetelne udzielenie odpowiedzi, ponieważ te informacje są szczególnie istotne dla rodziców, którzy z troską obserwują sytuację w przedszkolu i odczuwają niepokój. Badania naukowe na całym świecie pokazują, że styl zarządzania kadrą pedagogiczną ma istotne znaczenie dla edukacji dzieci, ponieważ poziom stresu i satysfakcji w środowisku pracy wpływa na ich wypalenia zawodowe, zaangażowanie, a tym samym na jakość edukacji.¹ Dlatego tak ważne jest, aby Dyrektor zapewniał nauczycielom wsparcie, jasne cele oraz sprzyjające warunki pracy – tylko wtedy mogą oni w pełni wykorzystać swój potencjał, co bezpośrednio przekłada się na rozwój i dobrostan naszych dzieci.²



PODPIS ZAUFANY

Denis
TOMALA

22.02.2026 22:01:10 GMT+1
Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

Z wyrazami szacunku

Denis Tomala

¹ Przykładowe artykuły opublikowane w prestiżowych, międzynarodowych czasopismach naukowych:

1. Wong V, Ruble LA, Yu Y, McGrew JH. Too Stressed to Teach? Teaching Quality, Student Engagement, and IEP Outcomes. *Except Child*. 2017 Jul 1;83(4):412-427. doi: 10.1177/0014402917690729. Epub 2017 Aug 9. PMID: 30555178; PMCID: PMC6294446.
2. Yong P, Zhang J. How transformational leadership reduces teachers' role stress: dual mediation of affective commitment and job satisfaction. *Front Psychol*. 2025 Aug 7;16:1634303. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1634303. PMID: 40851559; PMCID: PMC12367797.
3. Cortez Soto AJ, Heredia Escorza Y. Associated factors and rise of burnout in Mexican teachers: the impact of school principals, age, and years of teaching experience. *Front Psychol*. 2026 Jan 29;16:1378122. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1378122. PMID: 41694751; PMCID: PMC12894332.
4. De Rubeis V, Repchuck R, Halladay J, Cost KT, Thabane L, Georgiades K. The association between teacher distress and student mental health outcomes: a cross-sectional study using data from the school mental health survey. *BMC Psychol*. 2024 Oct 23;12(1):583. doi: 10.1186/s40359-024-02071-3. PMID: 39439001; PMCID: PMC11520149.

² Przykład pozycji literatury w języku polskim:

1. Podręcznik dla Dyrektorów Szkół. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczycieli w szkołach podstawowych” (Fundacja Rozwoju Osobistego „Przystań”, 2023);
https://www.froprzystan.com/images/erasmus/pl/Podre%CC%A8cznik_dla_Dyrektoro%CC%81w.pdf