



RADA GMINY Ustronie Morskie

Wpłynęło dnia 22.05.25

Nr _____

**SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA ZADAŃ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI I
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA
NARKOMANII W ROKU 2024 .**

Rada Gminy Ustronie Morskie Uchwałą NR LXX/548/2023 z dnia 23 listopada 2023 roku przyjęła do realizacji Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2024, zwanym dalej „Programem”. Realizacja programu finansowana jest ze środków pochodzących z opłat za wydanie przez gminę zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Na dzień 31 grudnia 2024r. uzyskano dochody w wysokości **969 576,48 zł**. Wpływy opłat ze zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych stanowiły kwotę 806 818,57 zł, a wpływy z części opłaty ze zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym kwotę 162 757,91 zł.

Dział	Rozdział	Treść	Plan na 01.01.2024r.	Plan po zmianach	Wykonanie na 31.12.2024r.	Procent wykonania
DOCHODY						
756		Dochody od osób prawnych, od osób fizycznych i od innych jednostek nieposiadających osobowości prawnej oraz wydatki związane z ich poborem	870 000,00	870 000,00	969 576,48	111,45 %
	75618	Wpływy z innych opłat stanowiących dochody jednostek samorządu terytorialnego na podstawie ustaw	870 000,00	870 000,00	969 576,48	111,45 %
	0270	Wpływy z części opłaty za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym	150 000,00	150 000,00	162 757,91	108,51%
	0480	Wpływy z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych	720 000,00	720 000,00	806 818,57	112,06 %

Plan wydatków na rok 2024, po zmianach wynosił **1 921 118,78 zł**. Z kwoty tej w 2024r. wydatkowano **781 324, 45 zł**, tj. 40,67 % planu po zmianach.

Dział	Rozdział	Paragraf	Źródło wydatków	Plan na 1.01.2024	Plan na 31.12.2024	Wykonanie na 31.12.2024	Wykonanie planu w %
851			Ochrona zdrowia	870 00,00	1 921 118,78	781 324,45	40,67%
	85153		Zwalczanie narkomanii	9 000,00	9 000,00	5340,00	59,33%
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	1 000,00	1 000,00	0,00	0,00%
		4300	Zakup usług pozostałych	8 000,00	8 000,00	5340	66,75%
	85154		Przeciwdziałanie alkoholizmowi	861 000,00	1 903 118,78	775 984,45	40,77%
		2360	Dotacja celowa z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego	430 000,00	430 000,00	430 000,00	100,00%
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	53 600,00	54 100,00	54 059,61	99,93%



Dział	Rozdział	Paragraf	Źródło wydatków	Plan na 1.01.2024	Plan na 31.12.2024	Wykonanie na 31.12.2024	Wykonanie planu w %
		4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	3 871,00	3 871,00	3 627,74	93,72%
		4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	9 880,00	10 480,00	9 815,53	93,66%
		4120	Składki na Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy	1 409,00	1 409,00	1 408,96	100,00%
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	140 800,00	139 700,00	121 994,60	87,33%
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	18 425,66	28 532,15	10 529,79	36,91%
		4220	Zakup środków żywności	4 000,00	4 000,00	922,91	48,07%
		4270	Zakup usług remontowych	5 000,00	21 113,78	221,40	1,05%
		4280	Zakup usług zdrowotnych	88 200,00	88 200,00	79 200,00	89,80%
		4300	Zakup usług pozostałych	103 500,00	997 500,00	55 391,06	5,55%
		4390	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyzy, analiz i opinii	0,00	6000,00	6000,00	100,00 %
		4440	Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	1 914,34	1 812,85	1 812,85	100,00%
		4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	400,00	400,00	0,00	0,00%
		6050	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	0,00	125 000,00	0,00	0,00%
		Razem		870 000,00	1 921 118,78	781 324,45	40,67%

Wydatki zaplanowane realizowane były zgodnie z harmonogram w oparciu o plan wydatków na realizację zadań określonych w Programie i przeznaczone je następująco:

- w rozdziale 85153 Zwalczanie narkomanii wydatkowano kwotę **5 340,00 zł**, wydatki związane ze szkoleniami i materiałami profilaktycznymi
- w rozdziale 85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi wydatkowano kwotę **775 984,45 zł**. Niniejsza wartość została wydatkowana na:
 - Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art. 21 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego **430 000,00 zł**, w tym dla:
 - Uczniowski Klub Sportowy „Sokół” – 120 000,00 zł na szkolenie w zakresie piłki siatkowej i pływania oraz upowszechniania sportu szkolnego;
 - Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Oddział Koszalin – 250 000,00 zł na prowadzenie placówek wsparcia dziennego w miejscowościach: Ustronie Morskie i Rusowo;
 - Fundacji Pływamy i Ratujemy – 60 000,00 zł na upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Gminy Ustronie Morskie.
 - Wynagrodzenie bezosobowe w kwocie 121 994,60 zł.
 - Zakup usług zdrowotnych w kwocie 79 200,00zł.
 - Zakup usług pozostałych w kwocie 55 391,06 zł.
 - Wynagrodzenia osobowe pracowników w kwocie 54 059,61 zł.
 - Zakup materiałów i wyposażenia w kwocie 10 529,79 zł.
 - Składki na ubezpieczenia społeczne w kwocie 9 815,53 zł.
 - Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii w kwocie 6 000,00zł.
 - Dodatkowe wynagrodzenie roczne w kwocie 3 627,74 zł.
 - Zakup środków żywności w kwocie 1 922,91 zł.
 - Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w kwocie 1 812,85 zł.
 - Składki na Fundusz Pracy oraz Fundusz Solidarnościowy w kwocie 1408,96 zł.
 - Zakup usług remontowych w kwocie 221,40 zł.

Wzorem lat ubiegłych mieszkańcy mieli dostęp do usług psychologicznych i terapeutycznych. Działał Klub Promocji Zdrowego Stylu Życia „Uśmiech” w Ustroniu Morskim oraz punkt konsultacyjny w Rusowie. Dzieci i młodzież byli objęci opieką psychologiczną i socjoterapeutyczną w świetlicach w Ustroniu Morskim i Rusowie. W szkole prowadzone były warsztaty dla uczniów, rodziców i opiekunów oraz programy i spektakle profilaktyczne dla uczniów.



W ramach zadań zawartych w Programie na rok 2024 zrealizowano następujące działania.

Zadanie I. Realizacja programów socjoterapeutycznych wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i rodzin zagrożonych patologiami społecznymi, organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Ustronie Morskie.

1. Prowadzenie przez TPD Oddział Okręgowy w Koszalinie placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczo wychowawczej dla dzieci i młodzieży „Wodny Świat” w Ustroniu Morskim ul. Osiedlowa 2B.

Placówka realizowała zadania wynikające z Ustawy o wsparciu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Placówka prowadzona była w formie opiekuńczej, a główny nacisk kładziony był na: pomoc w nauce, organizację wolnego czasu, zajęcia sportowe, rozwój zainteresowań, edukację prozdrowotną, dożywianie, współpraca z rodzicami. Placówka jest zorganizowana dla 20 dzieci. Ognisko czynne było minimum 6 godzin dziennie w czasie dostosowanym do aktualnych potrzeb dzieci i rodziców. W roku szkolnym funkcjonowało od godz. 11:00 – 17:00, natomiast w dni pracujące, a wolne od zajęć szkolnych w godz. 9:00 do 15:00 lub od 10:00 do 16:00 w zależności od potrzeb. Placówka funkcjonowała przez cały rok stacjonarnie. Współpracowano z rodzicami i opiekunami dzieci, a także z placówkami oświatowymi i pomocy społecznej. Podobnie jak w latach ubiegłych opieka i wychowanie były realizowane przez rozwijanie u dzieci postaw samodzielności i aktywności, umiejętności rozwiązywania wewnętrznych konfliktów emocjonalnych, konfliktów szkolnych i rówieśniczych, kształtowanie postaw moralnych oraz wybieranie hierarchii wartości, branie odpowiedzialności za siebie i innych oraz kształtowanie własnej osobowości.

2. Prowadzenie przez TPD Oddział Okręgowy w Koszalinie placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczo wychowawczej dla dzieci i młodzieży w świetlicy „Melmak” w Rusowie 27.

Placówka do 1 października 2021 roku prowadzona była w ramach 2,5 rocznego dofinansowania funduszy Unijnych pozyskanych przez TPD. Od m-c października 2022 roku Gminna dofinansowywała placówkę z własnego budżetu. Działalność prowadzona jest przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury.

Środowiskowe Ognisko Wychowawcze „Wodny Świat” w Ustroniu Morskim

Rodzaj i opis przeprowadzonych zajęć wynikających z ramowego planu pracy:

A) ZAPEWNIENIE WYCHOWANKOM POWODZENIA SZKOLNEGO

Codzienna pomoc w nauce. Zajęcia edukacyjne.

Zajęcia kompozycyjno – stylistyczne, doskonalenie techniki pisanie i czytania:

- nauka czytania – dzieci młodsze, doskonalenie techniki i tempa czytania – dzieci starsze. Wizyta w bibliotece - zachęcanie do wypożyczania i czytania książek,
- nauka pisania życzeń, listów (m. in. do Gwiazdora),
- pogadanki – budowanie poprawnej wypowiedzi słownej, nauka komunikacji i słuchania innych. Opisywanie ilustracji, krótkich historyjek - ćwiczenia utrwalające, czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- powtarzanie zasad poprawnej pisowni i ortografii, krzyżówki ortograficzne,
- edukacyjne gry dydaktyczne, m. in. „Scriba”,
- zajęcia literackie – układanie rymowanek, opowiadań.

Zabawy i gry matematyczne:

- rozwiązywanie zadań, zagadek matematycznych, gry planszowe i komputerowe uczące logicznego myślenia,
- zajęcia wyrównawcze i utrwalanie wiadomości, rozwiązywanie zadań, utrwalanie wzorów, zasad, tabliczki mnożenia, figury geometryczne, itp.

Zajęcia edukacyjne z fizyki i chemii:

- doświadczenia i eksperymenty - edukacja przez aktywne działanie i bezpieczną, świadomą zabawę.

Elementy zajęć wprowadzających do samokształcenia i korzystania z różnych źródeł informacji:

- kształtowanie umiejętności wykorzystania metod i zasobów Internetu w wyszukiwaniu informacji podczas odrabiania zadań domowych. Ukazanie możliwości wykorzystania mediów jako źródeł informacji,



- korzystanie ze słownika ortograficznego,
- nauka korzystania z Atlasów - analiza mapy Świata, Europy, Polski (wyszukiwanie ciekawych miejsc na spędzenie wakacji).

Zajęcia krajoznawczo – turystyczne (lub przyrodnicze):

- spacer po okolicy, nad morze - obserwacja przyrody, szukanie oznak wiosny, lata, jesieni oraz rozpoznawanie gatunków roślin chronionych i drzew,
- pogadanki na temat dbania o zwierzęta: zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt, oglądanie filmów przyrodniczych, quizy przyrodnicze,
- podnoszenie świadomości ekologicznej, nauka oszczędzania wody, dbanie o czystość wokół nas w przyrodzie, codzienne segregowanie odpadów w placówce. Obchody Dnia Ziemi, udział w akcji sprzątania świata.

B) KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH NAWYKÓW WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE, POPRAWNEGO ZACHOWANIA, WZAJEMNEJ ŻYCZLIWOŚCI I TOLERANCJI:

Zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne:

- wygląd zewnętrzny moją wizytówką,
- Dzień Praw Dziecka – ważne telefony, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach,
- "Z higieną za pan brat",
- "Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie",
- "Stop agresji i przemocy",
- "Potrafimy rozwiązywać problemy",
- "Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy?",
- „Światowy Dzień Internetu” – o bezpieczeństwie w sieci,
- „Sposoby radzenia sobie ze stresem”,
- „Rodzina jest dla mnie ważna”,
- „Znam państwa Unii Europejskiej”,
- „Światowy dzień bez papierosa”,
- „Potrafimy rozpoznawać i nazywać uczucia innych – szanujemy je”,
- bezpieczne wakacje, przypomnienie numerów alarmowych,
- przypomnienie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas przygotowywania posiłków,
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek,
- „Dlaczego warto uprawiać sport?”,
- zasady kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

C) ROZWIJANIE INDYWIDUALNYCH ZAINTERESOWAŃ DZIECI:

Zajęcia plastyczne i manualne:

- zmiana gazetki ściennej i wystroju sali według pory roku, kartki okolicznościowe (m. in. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Mamy i Taty, Dzień Chłopaka),
- doskonalenie technik plastycznych: wyklejanki z bibuły, wycinanek, lepienie z plasteliny i modeliny, malowanie farbami, pastelami, rysowanie kredkami, szkice ołówkiem, origami – rośliny,
- wielkanocne i wiosenne ozdoby: kartki świąteczne, zajęczki, wielkanocne girlandy, wieńce na drzwi,
- wakacyjna biżuteria z muszelek sznurków, koralików,
- świąteczne ozdoby, wieńce na drzwi, bałwan z papierowej rolki.

Zajęcia komputerowe/multimedialne:

- nauka podstaw korzystania z komputera – dzieci młodsze,
- wybieranie gier bez przemocy, adekwatnych do swojego wieku,
- nauka obsługi komputera, drukowania, skanowania i kserowania,
- korzystanie z Internetu podczas odrabiania prac domowych,
- prowadzenie strony „Ognisko TPD Ustronie Morskie” na portalu społecznościowym Facebook,





- bezpieczne korzystanie z komputera i portali społecznościowych.

Zajęcia muzyczne, taneczne :

- słuchanie i śpiewanie piosenek, karaoke,
- zajęcia taneczne – nauka układów tanecznych z YouTube, Just Dance – XBOX, układanie własnych choreografii przez wychowanków,
- nauka gry na bębnach djembe,
- wspólne śpiewanie kolęd i piosenek świątecznych.

Zajęcia kulinarne:

- nauka samodzielnego przyrządzania posiłków bezpiecznej obsługi urządzeń kuchennych, zasad higieny i kulturalnego zachowania się podczas przygotowywania i spożywania posiłków,
- owocowa sałatka,
- czekoladowe muffiny,
- koktajle mleczno-owocowe,
- pieczenie jabłek z miodem i bakaliami,
- prażone orzechy w miodzie,
- soki ze świeżych owoców,
- pieczenie jogurtowych babeczek z owocami, z kawałkami czekolady,
- szaszłyki ze świeżych owoców,
- wyciskanie soku ze świeżych pomarańczy,
- gofry z bitą śmietaną owocami,
- desery z bitą śmietaną i owocami,
- naleśniki z dżemem i serem,
- sorbety owocowe,
- owsiane ciastka,
- ryż na słodko.

Zajęcia edukacyjne na temat zdrowego odżywiania:

- piramida zdrowia,
- „Żywność i witaminy”,
- „Wszystko co wiemy o witaminie C”,
- „Właściwości odżywcze jabłek”,
- „Jem zdrowo i kolorowo” – układanie przepisów na zdrowe śniadanie,
- „Wpływ Fast food’ów na nasze zdrowie”,
- „Rozmowa na temat witamin zawartych w zielonych owocach i warzywach”.

D) TROSKA O PSYCHICZNE I FIZYCZNE ZDROWIE WYCHOWANKÓW

Zabawy i zajęcia sportowe i rekreacyjne:

- gry i zabawy ruchowe ze skakankami, piłkami na świeżym powietrzu,
- zabawy sportowe na siłowni zewnętrznej,
- zabawy i ćwiczenia gimnastyczne w Ognisku, ćwiczenia na piłkach rehabilitacyjnych, skakankach, ćwiczenia gimnastyczne, aerobowe przy muzyce.

Zorganizowane imprezy, zajęcia z ciekawymi osobami (ogniskowe lub wspólne z innymi ogniskami oraz inne):

- Dzień Ogniskowicza - pizza,
- Dzień Dziecka – upominki – zestawy kreatywne,
- wycieczka do Bałtyckiej Manufaktury Słodkości w Niechorzu,
- wyjście na desery do kawiarni,
- zabawa Halloween’owa
- zabawa andrzejkowa,
- Mikołajki,



- spotkanie wigilijne oraz prezenty od Gwiazdora (Udział w Akcji Gwiazdor – dzieci na podstawie wcześniej napisanych listów otrzymały prezenty),
- spotkanie z Ratownikami WOPR na plaży – pogadanka na temat bezpiecznej kąpieli w morzu,
- spotkanie z ratownikiem medycznym – nauka udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedniego zachowania się w nagłych wypadkach.

3. Prowadzenie przez specjalistę socjoterapeutycznych zajęć dla dzieci i rodziców w świetlicy (Rusowo nr 30A, sala obok biblioteki).

Zajęcia w świetlicy w Rusowie odbywały się cyklicznie 2 razy w tygodniu po 2 godziny – łącznie 18 godzin w miesiącu. Grupa socjoterapeutyczna przez długi czas była stała i liczyła 13 dzieci. W zajęciach brały systematycznie udział dzieci z najbliższej okolicy. Zajęcia odbywały się przeważnie w czwartki i soboty. Informacje o zmianie dnia lub godziny zajęć podawane były przez media społecznościowe (utworzono grupę na Messengerze). Rodzice dzieci także mieli możliwość komunikacji z osobą prowadzącą zajęcia za pomocą tego samego komunikatora.

Zajęcia socjoterapeutyczne są formą terapii zajęciowej. Mają one na celu ukształtowanie prawidłowych wzorców zachowań społecznych poprzez różnego rodzaju zajęcia grupowe. Podczas zajęć dzieci poznawały zasady funkcjonowania w społeczeństwie, uczyły się odczytywać własne emocje i odpowiednio je wyrażać. Budowały pewność siebie, poczucie własnej wartości i uwagi, dzięki przynależności do grupy, która rozumie ich potrzeby i z którą można dzielić się swoimi spostrzeżeniami. Zajęcia pozwalają odreagować emocjonalnie od negatywnych sytuacji, które dotyczą dzieci poza grupą, równocześnie ucząc się zasad jej funkcjonowania, co wspomaga proces integracji społecznej. Grupa funkcjonuje w oparciu o zasady (kontrakt grupowy).

W zależności od potrzeb osób będących w grupie, dostosowuje się rodzaje zajęć w taki sposób, aby były jak najefektywniejsze – odpowiednio dla wieku. Wszystkie zajęcia były przeprowadzone grupowo, aby zintegrować uczestników – dzięki temu budują między sobą zaufanie, co sprzyja wyrażaniu emocji. Podczas nawiązywania więzi narasta również poczucie wspólnoty, co buduje poczucie własnej wartości, pewności siebie i bycia istotną częścią społeczności. Do zajęć angażowani byli czasem również rodzice, którzy wspólnie z dziećmi uczestniczyli w zajęciach.

Zajęcia prowadzone były w różnych formach:

- * ludoterapia – gry i zabawy, które mają na celu sprawienie radości i odreagowanie emocji, jest to uczenie się współpracy poprzez zabawę, rozwija również procesy poznawcze,
- * arteterapia, muzykoterapia – tworzenie obrazów i muzyki – sprzyja to rozładowaniu emocji, uczy skupienia, pozwala wyrażać siebie,
- * gry i zabawy wyciszające, pobudzające w zależności od stanu emocjonalnego uczestników. Dzięki zabawie uczestnicy zajęć odcinają się od nieprzyjemnych myśli czy doświadczeń urazowych. Zabawy w socjoterapii służą uspokojeniu oraz wprowadzenie dobrego humoru i energii,
- * zajęcia psychokorekcyjne, edukacyjne i rozwojowe – służą one zdobywaniu doświadczeń społecznych, poznawczych i emocjonalnych. Uczestnicy mają szansę nazwać i wyrazić własne spostrzeżenia oraz dostrzec związki pomiędzy wydarzeniami mające miejsce w kręgu grupowym a życiem codziennym.

Czasem są to różnego rodzaju ćwiczenia, jak wchodzenie w różne role czy odgrywanie scenek. Świetnie sprawdzają się też wspólne wyjścia, wycieczki do parku czy plac zabaw. Nierzadko grupa prowadzi dyskusje na różne tematy. Omawiane są różne sytuacje, które dzieci poruszają podczas zajęć. Prowadzone są także rozmowy z rodzicami w miarę potrzeb samych zainteresowanych.

Obserwacja oraz praktyka socjoterapeutyczna dostarcza oczywistych dowodów, że udział dzieci i młodzieży w socjoterapii sprzyja nawiązaniu prawidłowych kontaktów i relacji, rozwijania odpowiedniej samooceny, radzeniu sobie z nieśmiałością oraz przezwyciężaniu skłonności do wrogości i agresji. W literaturze przedmiotu przedstawia się, iż socjoterapia jest jedną z najbardziej optymalnych i najskuteczniejszych form pomocy pedagogiczno – psychologicznej. Optymalizuje lepsze funkcjonowanie społeczne sprzyjające eliminowaniu niekorzystnych następstw różnego rodzaju zaburzeń.



Zadanie II : upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży.

1. Dotacja dla Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokół”

Klub prowadził pozalekcyjne zajęcia sportowe, które były skierowane do wszystkich uczniów szkoły podstawowej. Dotarcie do jak największej ilości dzieci z terenu naszej Gminy było i jest priorytetem Klubu. Władze klubu oceniają, że cele i zadania, które zostały wytyczone na rok 2024 zostały w pełni zrealizowane. Klub uczestniczył i organizował zajęcia treningowe oraz zawody sportowe o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i powiatowym. W minionym roku działały następujące grupy: trzy grupy pływackie (początkująca – 12 osób, dwie średniozaawansowane – łącznie 19 osób), indywidualny trening pływacki – 1 zawodniczka, grupa piłki siatkowej – 10 osób, grupa badmintonu – 15 osób oraz gier i zabaw ruchowych – 18 osób.

Klub kształtował nawyk świadomego uczestnictwa dzieci i młodzieży o dbałość o swój rozwój fizyczny, wdrażał uczniów w system rywalizacji prowadzonej przez Szkolny Związek Sportowy oraz właściwe związki sportowe dla określonej dyscypliny. Kolejny rok z rzędu zorganizowano obóz sportowo rekreacyjny w Szklarskiej Porębie.

W ocenie Klubu wymienione poniżej cele zostały w pełni zrealizowane:

- opanowanie podstaw najważniejszych umiejętności z zakresu piłki siatkowej, badmintonu, pływania,
- wszechstronna stymulacja rozwoju wybranych cech motorycznych (szybkość, siła, koordynacja ruchowa, gibkość),
- kształtowanie osobowości dziecka z ukierunkowaniem zainteresowań na wybraną dyscyplinę,
- zapewnienie prawidłowego rozwoju fizycznego,
- dostarczanie radości i satysfakcji ćwiczącym z aktywności ruchowej,
- stworzenie możliwości rywalizacji i udziału w zawodach sportowych,
- wyposażenie dziecka w niezbędne wiadomości dotyczące treningu i jego wpływ na organizm człowieka,
- stosowanie w codziennej praktyce zasad fair-play,
- stworzenie możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu przez uczniów,
- rozwijanie współpracy i integracji w grupie rówieśniczej i społecznej,
- kształtowanie upodobań i postaw emocjonalnych,
- kształtowanie cech woli ze szczególnym zwróceniem uwagi na godzenie nauki i uprawiania sportu,
- wdrożenie do aktywnego wypoczynku i rekreacji ruchowej,
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o trening oraz rywalizację w czasie zawodów,
- nabycie umiejętności kulturalnego kibicowania oraz zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki.



Zrealizowane formy zajęć, zawody sportowe i rekreacyjne przyniosły dodatkowo oprócz celów wymienionych powyżej zauważalne efekty dotyczące :

- upowszechniania zdrowego stylu życia,
- efektywnego wykorzystywania czasu wolnego przez dzieci i młodzież,
- tworzenia mody na sportowy tryb życia,
- ograniczenia występowania patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży.

Klub „Sokół” działał bardzo aktywnie organizując i uczestnicząc regularnie w zawodach sportowych. Zawodnikom Klubu udało się odnieść wiele sukcesów rangi powiatowej i wojewódzkiej.

Zajęcia sportowe prowadzone były przez czworo nauczycieli wychowania fizycznego a nad sekcją pływacką dodatkowo opiekę sprawował trener II klasy pływania. Harmonogram zajęć dla poszczególnych grup przedstawiał się następująco: trening pływacki indywidualny – 2 godz. – sześć razy w tygodniu, grupa początkująca – 1 godz.- raz w tygodniu, grupa pływacka pierwsza średniozaawansowana – 1,5 godz. – dwa razy w tygodniu, grupa pływacka druga średniozaawansowana 1 godz.- dwa razy w tygodniu, badminton – 2 godz. – 1 raz w tygodniu, piłka siatkowa – 1,5 godz. – cztery razy w tygodniu, gry i zabawy – 1 godz. – dwa razy w tygodniu.

Na zajęcia uczestniczyło 80 dzieci w wieku od 6 do 15 lat.



2. Dotacja dla Fundacji „Pływamy i Ratujemy”

Zajęcia realizowane w ramach projektu były przeznaczone dla dzieci, młodzieży, w tym również dla niepełnosprawnych z terenu Gminy Ustronie Morskie. Łączna ilość dzieci i młodzieży biorącej udział w projekcie to: 40 osób w wieku od 4 do 18 lat. Forma ogólnorozwojowych treningów skierowana była do wszystkich. Klub nie prowadził selekcji, w zajęciach mogło uczestniczyć każde dziecko niezależnie od zdolności i predyspozycji motorycznych. Grupy były tworzone na podstawie potrzeb chętnych i formy zajęć zostały do nich dostosowane. Dzięki temu Fundacja starała się wyjść naprzeciw współczesnym problemom związanym z otyłością, brakiem ruchu wśród dzieci oraz nadużywaniem urządzeń multimedialnych.

Dzieci i młodzież braли udział w szkoleniu sportowym z podziałem na kategorie wiekowe lub sprawnościowe. Treningi prowadzone były cztery – pięć razy w tygodniu 2 godziny zegarowe, 2 razy w tygodniu po 1 godz. zegarowej dla grup pływackich początkujących i średniozaawansowanych, 4 razy w tygodniu po 1,5 lub 2 godziny zegarowe dla grupy pływackiej z elementami ratownictwa sportowego. Dzieci i młodzież brała udział w zawodach organizowanych w ramach współzawodnictwa z innymi lokalnymi klubami, a także w 27 imprezach o zasięgu ponadlokalnym. Dodatkowo organizowano wewnętrzne konkursy, których celem było nagrodzenie najlepszych zawodników. Zorganizowano obóz sportowo – rekreacyjny dla 15 uczestników w Rabce Zdroju. Proponowane zajęcia sportowe aktywizowały dzieci i młodzież do rozwijania pasji do pływania oraz kształcenia się w zakresie umiejętności ratowniczych. Zorganizowano również obóz przygotowawczy do Letnich Mistrzostw Polski na basenie 50- metrowym Floating Arena w Szczecinie, podczas którego młodzież miała okazję wziąć udział w warsztatach mentalno-dietetycznych.

W ramach realizacji projektu fundacja współpracowała z czterema instruktorami (pływanie, ratownictwo, pierwsza pomoc, aquaterapia, nurkowanie i windsurfing). Mimo ciężkiego okresu dla klubów sportowych, fundacja działa bez przerwy oferując całym rodzinom możliwość trwania w dobrej kondycji fizycznej i dobrym nastroju.



Osiągnięte rezultaty to regularne treningi, rozwój i doskonalenie umiejętności sportowych, wyłonienie najzdolniejszych zawodników, wyłonienie przyszłych ratowników wodnych. Najważniejsze umiejętności, które kształtowano podczas zajęć z najmłodszymi, z których mogą korzystać na kolejnych etapach życia, to unikanie niejednokrotnie skutków zagrożeń cywilizacyjnych. Uczono ich bardzo ważnej umiejętności tj. samodyscypliny, pracy zespołowej tak aby zarówno rywalizacja, jak i praca zespołowa wzajemnie nie wykluczały się. Przestrzegania zasad „fair play” tj. szacunku dla rywali, sędziów, trenerów i do samego siebie. Organizacja i zarządzanie czasem to również bardzo ważna umiejętność.

Zadanie III: prowadzenie profilaktycznej działalności i edukacyjnej z zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

I. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNE PROWADZONE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W USTRONIU MORSKIM.

W szkole podstawowej podejmowane są różnorodne działania profilaktyczne w ramach profilaktyki uniwersalnej, która ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań negatywnych lub opóźnienie ich inicjacji. Działania te mają zapobiegać występowaniu negatywnych zachowań u uczniów, pomagać eliminować te już istniejące, a także uczyć właściwych zachowań, wyborów i umiejętności. W ramach działań finansowanych ze środków GKRPA w szkole regularnie odbywają się warsztaty profilaktyczne, spektakle.

Warsztaty profilaktyczne:

1. 19-20.02.2024 r. – 12 godzin, klasy 4ab, 5 b, 5c+6c, 6ab;

Tematyka: Przemoc i agresja słowna, wspieranie zdrowych relacji między rówieśnikami, prawidłowa komunikacja u dzieci i młodzieży, radzenia sobie z emocjami, adaptacja uczniów obcokrajowców, uzależnienia behawioralne i od środków psychoaktywnych.



2. 18.04.2024r. – spektakl „EmocJA”, RCK Kołobrzeg, klasy 6ab, 7abc;

Tematyka: refleksja nad tematami ważnymi, poprzez ruch i muzykę zagłębiamy w głąb emocji, problemów i wyzwań, z którymi mierzy się młodzież - od odrzucenia, przez brak pewności siebie, po uzależnienia i samookaleczenia.

3. 06.05.2024r. – spektakl profilaktyczny „Gang Śmieciaków” – klasy 1a, 2abc, 3b, 4ab;

Tematyka: promowanie postaw ekologicznych, zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, w tym od alkoholu, nikotyny i napojów energetycznych.

4. 28-29.05.2024r. – 12 godzin, klasy 5ab, 6b, 7abc;

Tematyka: poczucie własnej wartości, budowanie pozytywnej samooceny, konstruktywne rozwiązanie konfliktów w klasie, Hejt i cyberprzemoc, akceptacja innych, budowanie relacji w grupie, pozytywne radzenie sobie ze stresem.

5. 9-10.10.2024 r. – 12 godzin, klasy 6d, 7ab, 8abc;

Tematyka: przeciwdziałanie uzależnieniom, asertywne odmawianie, poszerzanie wiedzy o szkodliwości środków psychoaktywnych, w tym papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, uświadamianie negatywnych skutków nałogów.

Ze środków GKd/sPiRPA sfinansowane zostały w latach ubiegłych dwa szkolenia kwalifikacyjne do prowadzenia rekomendowanych programów profilaktycznych. Po uzyskaniu kwalifikacji pedagog specjalny corocznie (w latach 2023-2024) prowadzi zajęcia z uczniami:

1. Unplugg – adresowany do uczniów w wieku 12-14 lat, oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Ma na celu ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego.
2. „Cukierki” – adresowany do uczniów w wieku 7-11 lat, ma charakter uprzedzający. Jego zadaniem jest zapobieganie sytuacji dysfunkcyjnych w życiu dziecka, zanim się takie pojawią. Zajęcia przybliżają uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtują umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczą podstawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym.

II. TEMATY WARSZTATÓW, ZREALIZOWANE PRZEZ PSYCHOLOGA SZKOLNEGO W 2024 ROKU W SZKOLE PODSTAWOWEJ W USTRONIU MORSKIM.

1. Sytuacje niebezpieczne w szkole i możliwe konsekwencje.
2. Wprowadzenie do emocji – klasy młodsze.
3. Emocje podstawowe – klasy młodsze.
4. Emocje i jak sobie z nimi radzić – klasy starsze.
5. Stres i metody relaksacyjne.
6. Konstruktywne wyrażanie złości.
7. Depresja i jej obawy . Jak reagować.
8. Depresja i jej objawy. Jak i gdzie szukać pomocy.
9. Hejt w Internecie.
10. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów . Otwartość i umiejętność uznania istnienia innej perspektywy.
11. Rozwiązywanie problemów rówieśniczych.
12. Relacje rówieśnicze i rozwiązywanie problemów.
13. Marzenia. Po co są i jakie pełnią rolę w dobrostanie człowieka.
14. Przekraczanie granic – zachowania naruszające przestrzeń osobistą i radzenie sobie w takich sytuacjach.



15. Bezpieczeństwo w sieci.
16. Zajęcia integracyjne. Ćwiczenie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie.
17. Tolerancja jako ważna wartość społeczna.
18. Moje plany dalszej edukacji. Lęk przed egzaminami – klasy ósme.
19. Bezpieczeństwo podczas wakacji.

Zadanie IV: zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, spożywających alkohol ryzykownie i szkodliwie lub używających substancji psychoaktywnych oraz dla członków ich rodzin, jak również dla osób dotkniętych przemocą domową.

W Ustroniu Morskim działa Klub Promocji Zdrowego Stylu „Uśmiech”. Klub jest czynny 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku) oraz 3 godziny w każdą niedzielę z wyjątkiem świąt.

Zadania realizowane w Klubie to:

-w niedzielę godzinach popołudniowych w Ustroniu Morskim i w Rusowie, prowadzona była terapia dla osób uzależnionych oraz współuzależnionych, zajęcia prowadzone były przez terapeutę z Wojewódzkiego Ośrodka Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia Stanominie,

-raz w tygodniu w czwartki w Ustroniu Morskim, a we wtorki w Rusowie, pełnione były dyżury psychologa dla wszystkich mieszkańców, nie tylko dla osób uzależnionych, podczas prowadzonych dyżurów realizowane są następujące formy oddziaływania psychologicznego:

- *konsultacje psychologiczne,
- *porady psychologiczne,
- *terapia psychosomatyczna,
- * terapia w zakresie całościowego spektrum uzależnień,
- *terapia osób współuzależnionych,
- * pomoc w sytuacjach kryzysowych,
- *rozwiązywanie konfliktów rodzinnych,
- * wsparcie postpenitencjarne.

W/w formy wsparcia realizowane były indywidualne jak również rodzinne.

- w dni powszechne w godzinach od 12 do 18 w Klubie „Uśmiech” pełnione są dyżury przez pracownika przeszkolonego w zakresie uzależnień, który w sposób profesjonalny udzieli pomocy i podpowie o możliwościach skorzystania z pomocy w różnych instytucjach państwowych jak i zakładach leczenia,

- w poniedziałki Klub „Uśmiech” jest zarezerwowany dla osób uzależnionych którzy mieli możliwość spotkania się (mitingi) organizowane przez miejscową grupę AA „Bursztyn”,

- organizowano spotkania z okazji rocznic abstynenckich członka grupy AA, spotkanie wigilijne terapeuty z grupą AA.

Swoją siedzibę w Klubie ma również Gminna Komisja d/s Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ubiegłym roku Komisja spotkała się na 26 posiedzeniach. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Komisja wydała 64 postanowienia opiniujące pozytywnie wnioski złożone przez przedsiębiorców o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Członkowie Gminnej Komisji przeprowadzili z 6 osobami rozmowy motywujące do podjęcia leczenia. Część z tych osób podjęła dobrowolnie leczenie w ośrodkach leczenia stacjonarnego, część skorzystała z terapii i porad psychologicznych oferowanych na miejscu. W ramach swoich uprawnień zawodowych członkowie Komisji nadzorowali rodziny, gdzie dochodziło do nadużywania alkoholu. Ścisłe współpracowano z asystentem rodziny, kuratorami społecznymi, terapeutą i psychologiem. Współpracowano z Zespołem Interdyscyplinarnym d/s Przemocy w Rodzinie.

W ramach swoich kompetencji członkowie Komisji kilkakrotnie wyjeżdżali monitorując poszczególne placówki handlowe i gastronomiczne w Ustroniu Morskim, Rusowie, Sianożętach. W czasie tych wizyt u większości przedsiębiorców nie stwierdzono zasadniczych uchybień dotyczących sprzedaży alkoholu i zachowania porządku publicznego. Zlecono również firmie zewnętrznej kontrolę placówek handlowych w zakresie zakazu sprzedaży



napojów alkoholowych osobom nieletnim. Kontrolę połączoną ze równoczesnym szkoleniem pracowników w zakresie sprzedaży napojów alkoholowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W ramach współpracy z organizacjami wspierającymi realizację i koordynację działań określonych w Programie na 2024r. w naszym kościele parafialnym proboszcz przeprowadził rekolekcje pn. „Miesiąc sierpień – miesiącem trzeźwości”, podczas których m.in. zorganizowane zostały koncerty organowe. Koncerty te wykonane zostały przez muzyków Filharmonii Koszalińskiej, w trzech terminach tj. 17.07, 28.07 oraz 15.08.2024r. Między koncertami prowadzący rekolekcje wygłaszał prelekcję dotyczącą problematyki uzależnień. Objął osobom zebranych, iż pomysł ustanowienia sierpnia Miesiącem Trzeźwości narodził się w Polsce pod koniec XX wieku. Inicjatywa ta została zainspirowana przez Kościół katolicki, który od dawna promuje życie w trzeźwości jako wartość moralną i duchową.

W okresie sezonu letniego 2024r., na plaży w Ustroniu Morskim ratownicy WOPR promowali zdrowy styl życia. Podczas akcji zachęcali plażowiczów do spędzania aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu. Celem takiej akcji, było również, uświadomienie wypoczywających o zagrożeniach związanych z nadużywaniem alkoholu. Ratownicy przypominali o korzyściach, jakie niesie ze sobą trzeźwość, zwłaszcza w tak przyjemnej i odprężającej lokalizacji, jak plaża.

W roku 2024 Gmina Ustronie Morskie zgodnie z opracowanym Programem realizowała wszystkie wyznaczone zadania.

Pełnomocnik Wójta
ds. Profilaktyki i Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych

Agnieszka Szubert
Agnieszka Szubert